Навчальна програма

Тема заходу	Діагностичні аспекти порушень гемостазу в практиці лікаря загальної практики
Вид заходу *(вказати один)*	Майстер-клас.
Опис цільової аудиторії	Лікарі за спеціальностями: • загальна практика – сімейна медицина; • терапія; • внутрішні хвороби; • клінічна лабораторна діагностика; • інфекційні хвороби; • педіатрія; • дитяча імунологія; • імунологія; • дитяча алергологія; • алергологія; • акушерство гінекологія; • ендокринологія • гастроентерологія • організація і управління охороною здоров'я
Мета заходу	*Опанування лікарями інтерністами практичних навичок своєчасного виявлення й інтерпретації протромботичних і коагуляційних зсувів у щоденній практиці. Навчання готовим клінічним алгоритмам оцінки загального аналізу крові як базової гемореологічної панелі. Опанування алгоритмів диференційної діагностики гіпер- та гіпофібриногенемії, розпізнавання «пасток» запального підвищення фібриногену та критеріїв коагулопатій споживання (ДВЗ-синдром). Засвоєння сучасних протоколів стратифікації передтестової ймовірності венозного тромбоемболізму, розрахунку вік-адаптованого порогу D-димеру та запобігання надмірній гіпердіагностиці та необґрунтованій антикоагулянтній терапії.*
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	~ Вміння оцінювати загальний аналіз крові не лише як гематологічний тест, а як сурогатну гемореологічну панель (визначення протромботичного ризику за рівнями HCT, RDW, кількістю еритроцитів). ~ Навички швидкої диференційної діагностики тромбоцитозів за допомогою MPV, RDW та запальних маркерів: розмежування реактивного тромбоцитозу (при залізодефіциті, запаленні) та клонального ураження кісткового мозку (есенційна тромбоцитемія) із визначенням критеріїв

	скерування до гематолога. ~ Здатність розраховувати та практично інтерпретувати нейтрофільно-лімфоцитарне (NLR) та тромбоцитарно-лімфоцитарне (PLR) співвідношення як доступні сурогатні маркери системного судинного запалення та дестабілізації тромботичних процесів. ~ Опанування клініко-патофізіологічної інтерпретації коливань рівня фібриногену: розмежування гострофазової відповіді, серцево-судинного ризику, паранеопластичної гіперфібриногенемії та печінкової дисфункції. ~ Практичне володіння діагностичним алгоритмом при гіпофібриногенемії (<1,5–2,0 г/л), оцінка балів ДВЗ за шкалою ISTH та своєчасне виявлення критичних падінь фібриногену при кровотечах і дисфібриногенеміях. ~ Володіння протоколами клінічного відбору (шкала Wells, алгоритми YEARS та YEARS-Pregnancy) для обґрунтованого призначення тесту на D-димер виключно як методу rule-out. ~ Вміння використовувати формулу вікової корекції D-димеру (вік × 10 нг/мл FEU для осіб ≥50 років) та алгоритми відбору на інструментальні методи обстеження (компресійна ультрасонографія, КТ-ангіографія), уникаючи поліпрагмазії та помилкового призначення антикоагулянтів при безсимптомному лабораторному зсуві.
Опис структури заходу	Майстер-клас проводиться повністю в онлайн-форматі (через платформу веб-конференції) і складається з таких обов'язкових послідовних блоків: - Вступний онлайн-блок: привітання учасників, оголошення дистанційного регламенту, актуалізація проблеми тромботичних розладів та ознайомлення з планом вебінару - 10 хвилин. - Теоретичний онлайн-блок: серія дистанційних лекцій з мультимедійною демонстрацією слайдів, детальним розбором патофізіології та сучасних клінічних настанов (протромботичні зміни у ЗАК; фібриноген як маркер коагуляції та запалення; місце D-димеру в клінічній практиці; лабораторні алгоритми при тромбофіліях) - 2 години 15 хвилин. - Практичний онлайн-блок (Кейс-метод): інтерактивний покроковий розбір реальних клінічних сценаріїв та лабораторних бланків пацієнтів (реактивний тромбоцитоз при ЗДА, гострий коронарний синдром, ведення вагітних та

	коморбідних літніх пацієнтів, тактика при випадково виявленому підвищенні D-димеру та дисфібриногенемії) із залученням слухачів через онлайн-опитування/чат - 15 хвилин. - Рефлексія, дискусія та підсумковий контроль: онлайн-дискусія, відповіді лекторів на запитання учасників у чаті платформи, підбиття підсумків заходу та автоматизоване фінальне тестування в системі дистанційного навчання - 20 хвилин.
Загальний обсяг навчального навантаження	3 астрономічні години / 4 навчальних (академічних) години.
Форми організації та проведення заходу	Дистанційне навчання, онлайн-лекції (вебінар), інтерактивний розбір клінічних випадків (відеорозбір кейсів), онлайн-дискусія в чаті платформи.
Методи організації та проведення заходу	Дистанційний ситуаційний аналіз (кейс-метод), аналітичний метод оцінки готової медичної документації та лабораторних бланків пацієнтів.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Електронна освітня платформа (Youtube) з функцією трансляції презентацій, чату та тестування; цифрові копії навчальних слайдів та бланки клінічних кейсів пацієнтів для демонстрації на екрані.
Форми підсумкового контролю *(відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер)*	Автоматизоване онлайн-тестування на платформі навчання (містить 10 тестових завдань, сформованих суто на основі практичних матеріалів вебінару; критерій успішного складання - від 70% правильних відповідей для отримання сертифіката).